

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 города Кирова

| | | |
|--|--|---|
| «Согласовано» Руководитель МО _____ Пластинина С.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2009 г. | «Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ СОШ № 42 г.Кирова _____ Торопова Т.Н. « ____ » _____ 2009 г. | «Утверждено» Директор МОУ СОШ № 42 г.Кирова _____ Журавлёв В.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2009 г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физике 7-9 класс
базовый уровень
составила Слаутина Т.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № ____ от « ____ » _____ 2009 г.

г.Киров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка _____ | 2 |
| Организация образовательного процесса _____ | 4 |
| Обязательный минимум содержания основных образовательных программ | 5 |
| Требования к уровню подготовки выпускников основной школы _____ | 7 |
| Календарно-тематическое планирование 7 класс _____ | 12 |
| Календарно-тематическое планирование 8 класс _____ | 22 |
| Календарно-тематическое планирование 9 класс _____ | 35 |
| Оборудование кабинета _____ | 45 |
| Наглядный материал _____ | 48 |
| Дидактический материал _____ | 50 |
| Учебники и учебная литература 7-9 класс _____ | 52 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 7–9 классов составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** основного общего образования. Данная рабочая программа составлена на основе программы «Физика» авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 204 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–9 классах (по 68 ч в каждом из расчета 2 ч в неделю). Реализация программы обеспечивается

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
- учебниками (включенными в Федеральный перечень):
 - *Перышкин А.В.* Физика-7 – М.: Дрофа, 2013;
 - *Перышкин А.В.* Физика-8 – М.: Дрофа, 2013;
 - *Перышкин А.В.* Физика-9 – М.: Дрофа, 2013.
- сборниками тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:
 - *Лукашик В.И.* сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013
 - *Громцева, О.И.* Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7,8,9 класс: к учебнику А.В.Перышкина – М.: Издательство «Экзамен», 2013

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Цели изучения физики

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений и наблюдений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Планирование курса

| Класс | Содержание программы | Кол-во часов | ЛР | КР |
|---------|---|--------------|-----------------|--------|
| 7 класс | 1. Введение | 5 | № 1 | |
| | 2. Первоначальные сведения о строении вещества. | 6 | № 2 | № 1 |
| | 3. Взаимодействие тел. | 21 | № 3, 4, 5. | № 2 |
| | 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов. | 24 | № 7, 8 | № 3, 4 |
| | 5. Работа и мощность. Энергия. | 12 | № 9, 10 | № 5 |
| 8 класс | 1. Тепловые явления. | 25 | № 1, 2, 3 | № 1, 2 |
| | 2. Световые явления. | 8 | № 4 | № 3 |
| | 3. Электрические явления. | 28 | № 5, 6, 7, 8, 9 | № 4, 5 |
| | 4. Электромагнитные явления. | 7 | № 10, 11 | № 6 |
| 9 класс | 1. Законы взаимодействия и движения тел. | 27 | № 1, 2 | № 1, 2 |
| | 2. Механические колебания и волны. | 10 | № 3 | № 3 |
| | 4. Электромагнитное поле. | 17 | № 4 | № 4 |
| | 5. Строение атома и атомного ядра. | 14 | № 5, 6 | № 5 |