

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
города Кирова

Утверждаю _____ 2016г
Приказ № _____
Директор Булдаков В.В.

протокол № _____
Зам. директора по М.Р
Кривошеина З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА географии В 9 КЛАССЕ
НА 2018- – 2019УЧЕБНЫЙ ГОД
68 часов (2 часа в неделю, базовый уровень)

Учитель

Фоминых О.В.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г
- Авторской программы: Барина И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы.- М., «Дрофа», 2009 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Данная рабочая программа рассчитана на 2 учебных года (8-9 класс) и разделена на разделы: «Особенности географического положения России», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России», «Регионы России», «Россия в современном мире» и «География своей области».

Темы раздела «География своей области» проходят через весь курс 8-9 класс, таким образом отдельно эту тему не рассматриваем.

Из расчёта резервного времени и перераспределения часов добавлены часы на темы: «География своей области» -9 часов, «Россия на карте мира и особенности географического положения» -3 часа, уменьшено количество часов (на 2 часа) на тему «Население страны».

Основной идеей рабочей программы в 8-9 классе является развитие у учащихся представлений о географическом положении нашего государства, климатических условиях, в которых находится данное государство и его населения и его хозяйственной деятельности.

Кроме того, программа содержит практические работы по каждому разделу.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов при 2х учебных часах в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, населения и хозяйства разных территорий, о своей родине – России во всём её разнообразии и целостности;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, адаптации к условиям проживания на определённой территории;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (результаты обучения)

В результате изучения географии в 9 классе ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы нашей страны, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов страны;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, в том числе и России, их экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов страны.
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания, определения поясного времени;**
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

9 класс

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкторных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолжье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголистый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ»

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Ильчский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири»

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Программы	Учебники	Учебные пособия	Методические пособия	Цифровые образовательные ресурсы
-----------	----------	-----------------	----------------------	----------------------------------

Г
оры:
Джуг
джур,
Колы
мское

нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<p>1.Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)</p> <p>2.Баринова И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы.- М., «Дрофа», 2009 г.</p>	<p>Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012.</p>	<p>1.География России. 9клАтласы, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.</p>	<p>География. Методические рекомендации и поурочные планы по учебнику В.П.Дронова И.И.Бариновой В.Я.Рома А.А.Лобжанидзе часть 2-9класс. Волгоград: «Учитель»2007 и др.</p>	<p>1.Мультимедийная программа по географии 6-10 класс и др. 2.Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 9кл. 3. Карты регионов РФ и др.</p>
--	---	--	--	---

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
5.	Хозяйство России.(продолжение)	20	6
6.	География крупных регионов России.	43	16
7.	Россия в современном мире	5	
	ИТОГО	68	22

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- Раздел 5 «Хозяйство России» уменьшен на 2 часа в связи с уплотнением материала.
- География своей области изучается в течении всего курса (8-9 класс в количестве 9 часов)

Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ.

РАЗДЕЛ 5.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Д/З §	Дата	
							план	факт
Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 20 уроков								
1.	Введение. Особенности развития хозяйства. Вторичный сектор экономики.		НМ	Вторичный сектор экономики	Знать состав вторичного сектора экономики	1	1.09	
2.	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.		Л	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.	1	04.09	
3.	Топливная промышленность.	№1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа. учебника, статистич. материалов. (РТ 9 с. 12-14) к/к 9: с. 40-41	П	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	2 к/к	08.09	
4.	Электроэнергетика.	к/к 9: с. 42-42	КБ	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	3, к/к	11.09	
5.	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические		НМ	Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.	4	15.09	

	вещества.							
6.	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии.	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ (табл., ЛОС)	НМ	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	<p>Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры.</p> <p>Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.</p>	5	18.09	
7.	Черная металлургия.	к/к 9: с. 46-47	КБ			5, к/к	22.09	
8.	Цветная металлургия.	№3: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. к/к 9: с. 46-47	П	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	<p>Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.</p>	6, к/к	25.09	
9.	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.	№4: Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС) к/к 9: с. 48-49	КБ	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	<p>Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.</p>	7 к/к	29.09	
10.	География химической промышленности.		П	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	<p>Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.</p>	8	04.10	
11.	Лесная промышленность.	к/к 9: с. 50-51	КБ	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	<p>Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.</p>	9, к/к	07.10	
12.	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.		НМ	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	<p>Объяснять роль МШ в современной экономике страны.</p>	10	11.10	
13.	География машиностроения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ. (РТ 9 с. 10-11), к/к 9: с. 44-45	П	Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	<p>Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.</p>	11 к/к	15.10	

14.	Пищевая промышленность.		КБ	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛГП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛГП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.	12	18.10	
15.	Легкая промышленность.		КБ			12	21.10	
16.	Состав и значение третичного сектора экономики		НМ	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.	13	25.10	
17.	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	к/к 9: с. 54-55	НМ	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д магистрали и узлы.	14, к/к	28.10	
18.	Другие виды транспорта. Связь.	№6: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану (РТ 9 с.17-19)	И	Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	15		
19.	Сфера обслуживания. Наука.		НМ	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.	16		
20.	Жилищное и рекреационное хозяйство.		КБ		17			
Раздел 6. География крупных регионов России - 44урока								
21.	Экономическое районирование России.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ к/к-федеральные округа	НМ	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	18		
22.	Общая характеристика Европейской России.		НМ	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние пр. условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.	19		
23.	Европейский Север. Факторы формирования района.	к/к 8 с.49	НМ	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства.	20, к/к		
24.	Природа Европейского	к/к 8 с.49	КБ	Внутренние различия природы Кольс-	Сравнивать характеристики двух	21,		

	Севера.			ко- Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Пр. ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	частей района. Анализировать физичес. карту, показывать главные объекты.	к/к		
25.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	№8: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57	П	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	22, к/к		
26.	Хозяйство Европейского Севера.	№9: Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.	КБ	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		23		
27.	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 49	НМ	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	24, к/к		
28.	Природа Северо-Запада.	к/к 8 с.49	П	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснять специфику природы района.	25, к/к		
29.	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	к/к 9 с. 57	КБ	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Роль городов в размещении населения и формирования культуры.	26, к/к		
30.	Хозяйство Северо-Запада.		И	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.	27		
31.	Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.	П	Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-договая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	28		
32.	Центральная Россия.	к/к 8 с. 48	НМ	Состав территории. Преимущества	Анализировать карты, приводить	29,		

	Факторы формирования района.			географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	примеры факторов, способствовавших формированию района.	к/к		
33.	Природа Центральной России.	к/к 8 с. 48	П	Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	30, к/к		
34.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	к/к 9 с. 56 №11: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	КБ			31, к/к		
35.	Московская столичная агломерация.		П	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга.	32		
36.	Хозяйство Центральной России.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России (РТ 9 с. 23)	П	Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	33		
37.	Кировская область: состав, особенности Г.П. и природы области		НМ	Состав области. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района. Природа области	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	КО НС ПЕ КТ		
38.	Хозяйство Кировской области, размещение важнейших отраслей и предприятий области. Место в экономике страны и проблемы области.		НМ	Историко-географические этапы в развитии хозяйства области. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	КО НС ПЕ КТ		
39.	Европейский Юг. Факторы формирования района. Природа Европейского Юга.	к/к 8 с. 51	КБ	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК,	34, 35 к/к		

				влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	пользоваться различными источниками информации.			
40.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	к/к 9 с. 59	КБ	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	36, к/к		
41.	Хозяйство Европейского Юга.	№13: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. к/к 9 с. 59	КБ	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.	37, к/к		
42.	Поволжье. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 50	НМ	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	38, к/к		
43.	Природа Поволжья.	к/к 8 с. 50	П			39, к/к		
44.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. к/к 9 с.58	КБ	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	40, к/к		
45.	Хозяйство Поволжья.	№15: Экологические и водные проблемы Волги. оценка и пути решения. к/к 9 с. 58	П	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	41, к/к		

46.	Урал. Факторы формирования района. Природа Урала.	к/к 8 с. 52	НМ	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района. Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	42, 43, к/к		
47.	Население и хозяйственное освоение Урала.	к/к 9 с. 60	КБ	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы	44, к/к		
48.	Хозяйство Урала.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. к/к 9 с. 60	П	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	45, к/к		
49.	Азиатская Россия. Общая характеристика.		НМ	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	46, к/к		
50.	Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири.	к/к 8 с. 53	НМ	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири. Знать: своеобразие природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.	47, 48 к/к		
51.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	к/к 9 с. 61	КБ	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	49, к/к		
52.	Хозяйство Западной Сибири.	к/к 9 с. 61		География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	50, к/к		
53.	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.	№17: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека. (РТ 8 с. 22-24)	П	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	51		
54.	Природа Севера Восточной Сибири.	к/к 8 с. 54	КБ	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат,	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать	52, к/к		

				природные зоны, природные ресурсы.	обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.			
55.	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	№18: Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. к/к 9 с. 62	П	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения.	53, к/к		
56.	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	№19: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) (РТ 9 с. 24)	КБ	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем	Знать: специфику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	54		
57.	Южная Сибирь. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 54	НМ	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем.	55, к/к		
58.	Кузнецко-Алтайский подрайон.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.	И	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов.	56		
59.	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.		КБ	Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Уметь давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	57		
60.	Дальний Восток. Факторы формирования района.	к/к 8 с. 55	НМ	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района.	58, к/к		
61.	Природа Дальнего Востока.	к/к 8 с. 55	П	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	59, к/к		
62.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	№21: Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. к/к 9 с. 63	КБ	Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	60, к/к		
63.	Хозяйство Дальнего Востока.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ –	КБ	Роль района в социально-экономическом развитии страны.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства.	61, к/к		

		проблемы и перспективы развития; к/к 9 с. 63		География важнейших отраслей хозяйства.	Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.			
		Раздел 7 Россия	в	современном мире – 5	уроков			
64.	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	анализ диаграмм	П	Место России среди стран мира.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных	КО НС пе КТ		
65.	Взаимосвязи России.		П	Характеристика экономических политических, культурных связей России.		КО НС пе КТ		
66.	Объекты мирового культурного наследия в России		НМ			КО НС пе КТ		
67.	Итоговая диагностическая работа							
68.	Обобщение и повторение материала за курс «География России»		ОКК					

Тип урока: **НМ** - урок изучения нового материала, **П** – практикум, **И** – исследование, **КБ** – комбинированный, **О** - открытие, **ОКК** - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, **Л**- лекц

